Рассмотрено на педсовете

Протокол

№ от «3» 27.03 2020 г.

Утверждаю

Директор АУ ДО ДЮСШ

_____П.М. Томилин

Приказ № 11

от «27» марта 2020 г

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий обучающимися на период карантина. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей муниципального автономного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (далее – АУ ДО ДЮСШ разработано: − в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); − Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; − приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; − Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; − СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; − Уставом АУ ДО ДЮСШ Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях: − предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные

общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени; – повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов дополнительного образования.

1.3. Главными целями применения ДОТ являются: -повышение доступности образовательных услуг для обучающихся; -предоставление обучающимися возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).

1.4. Формы ДОТ, рекомендованные к использованию при организации обучения: электронная почта, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, on-line тестирование, Интернетуроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skyреобщение, облачные сервисы, мобильные приложения (Viber, WhatsApp) и т.д. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности: лекции, консультации, семинар, практическое занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работ. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работ с электронным учебником, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1. Вопросы использования дистанционного обучения в образовательном процессе решаются внутренними организационно-распорядительными документами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами РФ в области образования.

2.2. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы),

которые обеспечивают в соответствии с программой - организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний); -методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационные справочные материалы)

2.4. Основным элементом системы дистанционного обучения являются официальный сайт АУ ДО ДЮСШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (страница «Дистанционное обучение»), технологии эл.почты, программное обеспечение Skype, приложения-мессенджеры Vibe, WhatSapp и другие.

3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.1. Директор учреждения (АУ ДО ДЮСШ): -осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы образовательной организации на период дистанционного обучения. -контролирует соблюдение работниками образовательной организации режима работы. -осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения. -принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают занятия.

3.2. Заместитель директора по УВР: -организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности. -осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей(законных представителей), иных работников) об организации работы учреждения на период карантина.

4. Функции тренеров-преподавателей при организации дистанционного обучения.

4.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения.

4.2.Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать: − для обучающихся в возрасте 6-7 лет – 20 мин; − для обучающихся в возрасте 8 -18 лет – 30 мин;

4.3. Продолжительность рабочего времени педагогов определяется учебной нагрузкой.

5. Функции обучающихся и родителей при использовании дистанционного обучения.

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь обучающегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, эл.почты, мобильных приложений.

5.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

5.4. Родители несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Ведение документации

6.1 Согласно расписанию занятий в журнале в разделе «Содержание занятия» педагогами вводится следующая запись: «Дистанционное обучение (д/о)».

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей, обучающихся с настоящим Положением.

7.1. Администрация АУ ДО ДЮСШ на педагогическом совете проводит ознакомление тренеров-преподавателей с Положением.

7.2. Тренера проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с обучающимися и родителями.

8. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Положение является локальным актом учреждения. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в порядке его принятия.

8.3. Настоящее Положение может быть изменено (дополнено) локальным актом образовательного учреждения.